



Методические рекомендации для преподавателей

Тема: «Добровольчество как ресурс развития территорий и решения социальных задач»

Семинар
25 июля 2012 года, Москва

Настоящие Методические
рекомендации разработаны для
преподавателей по теме

**«Добровольчество как ресурс
развития территорий
и решения социальных задач»**

в рамках очного модуля курса
обучения государственных и
муниципальных служащих
в регионах РФ

Учебно-методические материалы по теме «Добровольчество как ресурс развития территорий и решения социальных задач», используемые преподавателем:

А. Основные компоненты:

- Содержание темы (тематический план).
- Основной текст к лекции «Добровольчество в современной России».
- Презентация (слайды) к лекции в Microsoft PowerPoint.
- Основной текст к семинару «Методы поддержки добровольческих инициатив социально ориентированных НКО государственными и муниципальными органами власти» (включающий вопросы к обсуждению).
- Презентация (слайды) к семинару в Microsoft PowerPoint.

Учебно-методические материалы по теме «Добровольчество как ресурс развития территорий и решения социальных задач», используемые преподавателем

Б. Дополнительные компоненты:

- Перечень источников информации с дополнительными информационными ресурсами в сети Интернет.
- Список литературы.
- Видео материалы к лекции и семинару (по выбору преподавателя).
- Методические рекомендации для преподавателей.

Требования к квалификации преподавателя

При обучении слушателей, преподаватель должен:

1. Ориентироваться в понятийном и правовом поле Российской Федерации в области добровольчества.
2. Иметь базовые знания по теории общественной, благотворительной и некоммерческой деятельности, теории гражданского общества.
3. Знать основы функционирования НКО социальной сферы, основы государственного и муниципального управления, стратегии социально-экономического развития субъекта федерации и РФ.

Преподавателю требуется понимание и свободная ориентация в терминологии в указанных областях.

Основные задачи преподавателя при проведении обучения:

1. раскрытие содержания лекции, посредством представления слушателям вопросов, освещаемых в основном тексте с использованием Презентации;
2. раскрытие содержания трех вопросов семинара, с использованием основного текста и Презентации;
3. проведение дискуссии по каждому вопросу семинара, используя предлагаемые вопросы и стимулировать участников семинара к представлению регионального опыта, используя предложенный алгоритм и форму к третьему вопросу;
4. акцентирование внимания слушателей на источниках информации и дополнительных информационных ресурсов в сети Интернет;
5. демонстрация и проведение краткого обсуждения видео материалов (по выбору преподавателя);
6. создание атмосферы доброжелательности и сотрудничества;
7. воодушевление слушателей и мотивирование их к самостоятельным действиям по использованию полученных знаний в собственной деятельности с целью ее совершенствования и повышения эффективности.

I. Рекомендации к чтению лекции на тему

«Добровольчество в современной России»

Семинар
25 июля 2012 года, Москва

1. В разделе «Введение»

- Важно обратить внимание слушателей на то, что источником развития и формирования практического базиса добровольчества в современной России является инициатива граждан, объединенных гражданскими некоммерческими организациями, а не распоряжения органов власти.

2. Говоря о недостаточности правовой базы добровольчества, целесообразно:

- Ориентировать слушателей на ознакомление со статьей «Правовые аспекты добровольческой деятельности» А. Толмасовой (ударение на первый слог).
- Ознакомление с этой статьей и связанная со статьей электронная ссылка помогут Вам заранее подготовиться к возможным вопросам слушателей.

3. В разделе «Основные понятия» важно помнить:

- Что документ «Всемирная декларация добровольчества» является гражданским документом.
- Органы государственной власти (в т.ч. и Российской Федерации) не являются участниками этого документа.
- Вместе с тем, документ ориентирует на представления мирового гражданского сообщества (в т.ч. и российских гражданских институтов) на ключевые аспекты добровольчества.

4. Говоря об организациях, использующих в своей деятельности труд добровольцев (стр. 8-11 лекции), можно обратить внимание слушателей на два аспекта:

- Первый: компенсацию расходов на проезд гражданам для осуществления добровольного труда, российское право позволяет осуществлять исключительно благотворительным организациям.
- Второй: российским правом предусмотрена возможность осуществления добровольческой деятельности в интересах только благотворительных организаций (см. ст. 5 ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»).

Это означает, что мытье окон на бесплатной основе в благотворительной организации является добровольчеством, в государственном/муниципальном учреждении – добровольчеством не является.

5. Сообщая принципы современного добровольчества в Российской Федерации (стр. 12) важно обратить внимание на ряд аспектов:

- «Свободный выбор» связан с понятием «дееспособность» (в РФ, применительно к добровольчеству, этот аспект касается граждан достигших возраста 14 лет – частичная дееспособность).
- Добровольчество может проявляться лишь в организованных формах (в группах – неформальные волонтерские сообщества и в организациях, прошедших регистрацию). Самостоятельные добровольные действия отдельных граждан на пользу другим людям добровольчеством не являются.
- Отсутствие материальной компенсации за добровольческую деятельность и добровольный труд не является основным критерием, определяющим сущность добровольчества. Этот признак становится существенным, лишь в совокупности всего перечня принципов (в отдельных случаях, исключением может быть наличие определяемой пользы от добровольческой деятельности и добровольного труда для других людей и общества в целом).

6. Представляя информацию об актуальном состоянии молодежного добровольчества (стр. 23-28 лекции)

- Важно обратить внимание слушателей на то, что молодежное добровольчество проявляется преимущественно в формах разовых добровольческих акций.

В то время, как значительный социальный и экономический эффект в результате добровольного труда могут быть достигнуты через формы организации постоянной добровольческой деятельности.

7. Раздел «Корпоративное добровольчество» (стр. 29-31 лекции) можно дополнить перечнем форм, наиболее часто используемых компаниями:

- **традиционное добровольчество** (работа в детских домах, покраска заборов, участие в субботниках);
- **организация программ сбора пожертвований** в денежной и натуральной форме;
- **добровольчество pro-bono** - оказание добровольной профессиональной помощи благотворительным, общественным и иным некоммерческим организациям, а также частным лицам, которые не могут подобную помощь оплатить (IT, юридическая, бухгалтерская, организационная помощь, проведение мастер-классов, круглых столов для НКО, консультирование по уставным, договорным вопросам, членство (попечительство) в общественных организациях и т.д.);
- **добровольчество secondment** – краткосрочная или долгосрочная работа специалистов компаний в организациях социальной сферы на условиях частичной или полной занятости с последующим возвращением в компанию;
- **традиционное добровольчество, плюс грантовая программа.**

Представляя информацию по тематике «институционализация добровольчества в России» (стр. 31-37 лекции)

целесообразно еще раз обратить внимание слушателей на недостаточность правовой базы добровольчества, что сдерживает:

- развитие терминологической базы добровольчества;
- разработку и внедрение критериев и методик определения социальной и экономической эффективности добровольного труда;
- развитие инфраструктурных элементов поддержки добровольческих инициатив (в т.ч. добровольческих центров) и их связей, участие государства и местного самоуправления в этом процессе;
- определение области ответственности организаторов добровольного труда в некоммерческих организациях (в части выплат компенсаций за проезд и проживание, страхования, обеспечения безопасности добровольного труда и рабочих мест средствами труда, подготовки к добровольному труду и т.п.).

II. Рекомендации к ведению семинара

**«Методы поддержки
добровольческих инициатив
социально ориентированных
некоммерческих организаций
государственными и муниципальными
органами власти»**

Семинар для преподавателей и ведущих
25 июля 2012 года, Москва

1. Представляя информацию о разработках документации в области добровольчества в городе Москве (стр. 4 лекции)

- **можно привести пример действующего решения: Распоряжение префекта Юго-Восточного административного округа города Москвы от 09.06.2009 г. № 756 «Об организации работы по развитию добровольческих инициатив в Юго-Восточном административном округе города Москвы».**

Обсуждая вопрос 3 в заключении раздела 1 семинара важно ориентировать участников семинара на разницу двух стратегий: «стратегия поддержки» и «стратегия развития».

- **Стратегия поддержки добровольческих инициатив фиксирует источник энергии развития в общественном секторе.**
- **Стратегия развития определяет источник и право стимулирования добровольческой деятельности граждан, преимущественно за органами власти и местного самоуправления. Исходя из этого, участникам предлагается моделирование результатов и их сравнение.**



Благодарю за внимание!

Владимир Лукьянов

spii@yandex.ru

dobrovoles.spb@gmail.com

www.kdobru.ru